المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة القصيم
كلية التربية
قسم أصول التربية

الأولويات البحثية في تخصص أصول التربية

- الأبحاث المتعلقة بتطوير فلسفات جديدة للتعليم بناء على الحاجة المجتمعية والمرحلة الحضارية التي تمر بها الأمة.
- الدراسات المتعلقة بتطوير أهداف جديدة للتربية في كل مرحلة تغيير وتجديد يمر بها المجتمع وهو أكبر تحدي يواجهه تخصص أصول التربية والمتعلق بتحديد الأهداف المرحلية للتربية.
- بناء نظم تعليمية جديدة وصيغ جديدة للمدارس والجامعات وابتكارها وتطويرها.
- الأنشطة المدرسية والإشكالات المتعلقة بها مثل أساليب تفعيلها وربطها بالمجتمع والبيئة والبحث عن صيغ جديدة للأنشطة المدرسية تعتمد على الانفتاح على البيئة والتطوع.
- البحث العلمي كاستراتيجية تعليمية في المدارس والجامعات.
- التقويم المؤسسي للمدارس.
- اكساب الطلاب مهارات المستقبل.
- الخدمات والبرامج التعليمية ومدى توافرها للطلاب وصيغ مقترحة لها.
- السياسات التربوية الخاصة بالتنمية المهنية للمعلمين وأساليب تفعيلها.
- مشكلات ضعف نواتج التعلم في المدارس والجامعات السعودية.
- تطبيقات القيم في المؤسسات التعليمية.
- السياسات التي تعزز مكانة المعلم ونظام التقويم والتحفيز الخاص بالمعلمين.
- دراسات عن واقع الإشراف التربوي واعتماد استراتيجيات تعتمد على تحسين مؤشرات التعلم وقياس أثرها على عمليات التعلم نفسها.
- بناء برامج ذات قيمة تربوية وفاعلية تخص الموهوبين.
- دراسات انثروبولوجية امبريقية عميقة بخصوص بعض الظاهرات السلوكية والثقافية والتربوية لدى طلاب المدارس مثل (التنمر والعنف المدرسي، التعصب والتمييز العنصري، وغيرها ...)

- دراسات متعلقة بدور التربية نحو بعض القضايا المهمة مثل (المواطنة والمسؤولية في أبعادها التنموية المختلفة، وحقوق الإنسان والقيم المرتبطة بها مثل العدالة والمساواة والشفافية والمساءلة وغيرها)
- القضايا المتعلقة بالشراكة المجتمعية بين مؤسسات التعليم ومؤسسات المجتمع المدني وتفعيل دورها في التنمية.
- دراسات تحقق رؤية المملكة ٢٠٣٠م وبرنامج التحول الوطني ٢٠٢٠م وغيرها من برامج التطوير التربوي لوزارة التعليم.
- دراسات تلبي طموحات خطط التنمية بالمملكة العربية السعودية.
- دراسات تعالج مشكلات واقعية بالمملكة خاصة المجالات التعليمية والاجتماعية والثقافية.
- دراسات تتناول فلسفة التربية والنظرية التربوية الاسلامية.
- الدراسات المستقبلية في التربية.
- دراسات تربط النظرية بالتطبيق في المجال التربوي.
- دراسات تتناول التجديد التربوي والتطوير بمراحل التعليم المختلفة (رياض الاطفال، الابتدائي، المتوسط، الثانوي، الجامعي) وفق الاتجاهات التربوية الحديثة.
- دراسات تتناول اقتصاديات التعليم
- دراسات تتعلق بالخصخصة والتمويل والنقل المدرسي.
- دراسات تتعلق بالبيئة المدرسية الجاذبة للطلاب.
- دراسات تتعلق بالخطيط الاستراتيجي وإشكالاته المختلفة في التعليم والمدارس والجامعات.
- دراسات تتعلق بالبنية التعليمية المحفزة على الابداع والابتكار.
- دراسات عن العلاقات المتبادلة بين الأسرة والمدرسة وأساليب تعزيزها.
- القضايا المتعلقة بالأمن الفكري والبرامج المقترحة وأثرها على الطلاب.
- قضايا وإشكاليات تربوية تتعلق بالمدارس الموجودة في الهجر والقري.
- تجارب التعليم الأهلي في العصور المختلفة للتربية الإسلامية.
- دواعي ومبررات وأشكال التجديد في الفكر التربوي الإسلامي.
- أبحاث الشخصية في ضوء الفكر التربوي الإسلامي.
- أبحاث التوحيد وقيمته التربوية والإلحاد وأسبابه وكيفية مواجهته في التربية الإسلامية.
- الأثر الديني والتربوي والاجتماعي للمعاهد والجامعات التي أنشأتها المملكة العربية السعودية في الخارج.

- دراسات عن الأزمات والصراع الحضاري ودورها في إعادة تشكيل وبلورة قضايا الفكر التربوي الإسلامي المعاصر.
- التحولات المعاصرة وأثرها في الفكر التربوي الإسلامي.
- مشكلات الانفصام والازدواجية التي يعيشها المجتمع المسلم المعاصر بين الفكر الإسلامي والحضارات الوافدة.
- مشكلات تتعلق بتعطل عجلة التنمية وصناعة الحضارة بسبب شيوع القيم السلبية في المجتمعات الإسلامية المعاصرة.
- دراسات تتعلق بالأسرة وأدوارها في التنمية والتربية واحتياجاتها التربوية.
- دراسات تتعلق بالتنمية وتطبيقاتها التربوية في المجتمع.
- دراسات تتعلق بالشخصية ودور التربية في إعادة تشكيلها وبناءها وفقا للأصول الإسلامية والمستجدات المعاصرة.
- القيم ودورها في التنمية والتقدم الحضاري وإشكالاتها المعاصرة.
- الدراسات الانثروبولوجية – العميقة للثقافة ومؤسسات التربية ونظمها وإشكالاتها.
- الفجوة المعرفية بين الدول العربية والأجنبية في مجال الدراسات والأبحاث التربوية.
- دراسات لبحث مقومات التخطيط الاستراتيجي في مؤسسات التربية النظامية لضبط جودة التعليم.
- دراسات تتناول البيئة المعرفية والتربوية والتقنية المحفزة للإبداع و التميز والابتكار.
- دراسات تحقق الريادة في البحث العلمي بما يسهم في بناء الاقتصاد المعرفي.
- دراسات تتناول الشراكة مع كليات التربية لتحقق التنمية المستدامة .
- دراسات تبحث في الكفايات التربوية للمعلم لضبط جودة التعليم في المملكة.
- دراسات حول تطوير إعداد المعلم القائد في ضوء المعايير العالمية و التجارب الدولية .
- دراسات تتناول إعداد المتعلم في العصر الرقمي والتحول الرقمي وفقا للاتجاهات الحديثة.
- تطوير واصلاح السياسات التعليمية الجامعية وقبل الجامعية في ضوء تجارب الدول.
- التوأمة التعليمية كمدخل للإصلاح والتجديد التربوي .
- دراسات تتناول تحقيق الأمن الفكري و المجتمعي في تعليم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة
- وظيف التقنية الحديثة كمدخل لتحقيق الجودة الشاملة في التعليم.
- دراسات تتناول تسويق البحوث التربوية وتفعيل الاستفادة منها .

- دراسات حول السياسات الفعالة لدعم الباحثين والباحثات وتعزيز ثقافة البحث العلمي المتميز لتبوء المكانة بين الجامعات العالمية.
- دراسات تدور حول الادوار المستجدة لمعلمات الطفولة المبكرة في ضوء معايير التعلم المبكر النمائية بالمملكة.
- دراسات لتفعيل الشراكة بين الأسرة ومؤسسات ما قبل المدرسة لتنمية الثقافة التربوية في تنشئة الأبناء.
- دراسات لتنمية وعي الأسرة وكافة مؤسسات المجتمع بالاتجاهات الحديثة في تربية الطفل.
- دراسات لبحث واقع ومتطلبات الدمج في الطفولة المبكرة
- دراسات تتناول الثورة الصناعية الرابعة وتداعياتها على التعليم بمراحله المختلفة.
- دراسات تتناول التعليم الافتراضي كأحد متطلبات التحديات المجتمعية المعاصرة
- دراسات تتناول الامية الرقمية والمواطنة الرقمية
- دراسات تتناول التعلم الالكتروني ومتطلباته
- دراسات تتناول تطبيقات الاعلام التربوي الحديث.
- دراسات مقارنة تتناول تطوير التعليم الجامعي والشراكة المجتمعية
- التربية الدولية وتدويل التعليم
- التربية والأنواع المختلفة لرأس المال: الاجتماعي والفكري والبشري والثقافي.
- القدرة التنافسية للجامعات على ضوء التحديات التى تواجه التعليم الجامعي
- المواطنة الرقمية ومجتمعات المعرفة فى السياق التربوي
- التعليم الجامعي والاحتياجات المتغيرة لسوق العمل
- فلسفات التربية في عصر ما بعد الحداثة الاسس والمنطلقات والتوجهات والقضايا
- تأصيل منهجية البحث في التربية الاسلامية في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة.
- توجهات الابحاث التربوية فى الجامعات السعودية
- تطور تعليم الكبار في مجتمع المعرفة
- التعليم والتنمية المستدامة
- خصخصة التعليم

- قيم التربية المدنية
- التربية والهوية الثقافية
- التربية وحقوق الانسان
- المنظمات التربوية العالمية والاقليمية
- الفلسفات التربوية المعاصرة
- الشراكة التربوية

إعداد

فريق الجودة بقسم اصول التربية

أ د محسن المحسن رئيسا

أ د علي نصار منسقا

أ د جمال السيسي عضوا

د ناجي هلال عضوا

د عواطف الصقري عضوا.

د حصة البازعي عضوا

د أحمد السويكت عضوا

د نجلاء الحضيف عضوا